AP1- Hoja de trabajo 1

Nombre del aprendiz: _____Fecha: _____

Denominación del programa de formación: _____

Competencia: Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.

Resultados de aprendizaje a alcanzar:

- Identificar modelos matemáticos de acuerdo con los requerimientos del problema planteado en contextos sociales y productivo
- Plantear problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.
- Resolver problemas matemáticos a partir de situaciones generadas en el contexto social y productivo.
- Proponer acciones de mejora frente a los resultados de los procedimientos matemáticos de acuerdo con el problema planteado.

Objetivo de la sesión: Reconocer la importancia de las matemáticas en su contexto de formación.

Actividad: Establecer la aplicabilidad de las matemáticas en su contexto de formación.

Para la realización de la siguiente actividad:
Observa el video ¿Para qué sirven las matemáticas? (Eduardo Sáenz de Cabezón) en el siguiente enlace: https://www.youtube.com/watch?v=Cwq4dRBWcr8

1.De acuerdo con el video en cuales situaciones que realizas a diario utiliza las matemáticas? Explique.
2. Como cree que funcionaria el mundo si no existieran las matemáticas? Represente su respuesta
3.Las matemáticas son importantes en su programa de formación? Justifique su respuesta.
5. Investigue y escriba dos ejemplos donde evidencie la utilidad de las matemáticas en su programa de formación. Justifica tú respuesta.

Evidencia:

- ✓ De manera individual en un documento responda cada uno de los anteriores interrogantes.
- ✓ Socializar ante el grupo la actividad
- ✓ Guardar documento o fotos en PDF y enviar al correo krmne06@misena.edu.co, en el **ASUNTO: NOMBRE-FICHA-SESIÓN 1**

Carmen Elena Obando Perea
Instructora de Matemáticas